

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА ТАЛАНТОВ»  
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«ПРИНЯТА»  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «19» августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО «Радуга талантов»  
 В.В. Седоров  
Приказ № 147-О  
от «19» августа 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Юнармия "Звезда»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная  
**Возраст учащихся:** 7-15 лет  
**Срок реализации:** 1 года

1 год обучения

Автор-составитель:  
Тулбаев Ильсур Рифович,  
педагог дополнительного образования

**АГРЫЗ 2025**

## Информационная карта образовательной программы

<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества "Радуга талантов" Агрызского муниципального района Республики Татарстан
<b>Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звезда»
<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивная
<b>Сведения о разработчике (составителе)</b>	
ФИО, должность	Тулбаев Илсур Рифович, педагог дополнительного образования
<b>Сведения о программе</b>	
Срок реализации	1 года
Возраст обучающихся	7-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая  модульная
Цель программы	Формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно-нравственные и социальные ценности.
Образовательные модули	Базовый уровень
<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа, рассказ;</li> <li>• Просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов.</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская;</li> <li>• Встречи с участниками событий;</li> <li>• Туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;</li> </ul> Проведение спортивно-массовых мероприятий.
<b>Формы мониторинга результативности</b>	Презентации, фестивали, конкурсы, викторины. Входная диагностика, промежуточный контроль, диагностика завершающего этапа обучения по программе. Анализ, обсуждение выступлений.

<p><b>Результативность реализации программы</b></p>	<p>Основным <b>стратегическим</b> результатом освоения программы выступает реализации цели, обозначенной в программе: формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.</p> <p><b>Тактическими</b> результатами будут выступать полученные знания, умения, навыки учащихся в юнармейском движении, обозначенные в содержании программы.</p> <p>Взятые в совокупности, стратегические и тактические результаты освоения программы «Беркут» призваны способствовать развитию важнейших <b>ключевых компетенций</b> учащихся, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>ценностно-смысловой</b> компетенции, связанной с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;</li> <li>■ <b>общекультурной компетенции</b>, включающей круг вопросов, о которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, в т. ч. таких, как особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов;</li> <li>■ <b>коммуникативной компетенции</b>, включающей в себя знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями;</li> <li>■ <b>социально-трудовой компетенции</b>, означающей владение знаниями и опытом в области профессионального самоопределения;</li> <li>■ <b>компетенции личностного совершенствования</b>, направленной на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.</li> </ul> <p>В соответствии с поставленными целями и задачами программы, обозначенными уровнями ее освоения предполагается многообразие результатов.</p> <p>- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня</p>
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.</p> <p>- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.</p> <p>- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.</p> <p>- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>
<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	августа 2025 год
<b>Рецензенты</b>	Заместитель директора Кошечева Анна Николаевна, методист Исламова Рузана Радиковна

## Оглавление

1. Пояснительная записка	5
2. Учебный (тематический) план	11
3.Содержание программы	11
4.Организационно-педагогические условия программы	13
5.Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	14
6.Список литературы	14
7.Приложение (календарный учебный график на год обучения)	15

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звезда» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, является составной частью образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

### **1.1 Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Звезда» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратит силу с 1 сентября 2023 года) (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);

10. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении

методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

12. Устав образовательной организации.

13. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»

## **1.2 Актуальность программы:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у обучающихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив учащихся, действующий на принципах самоуправления, который реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружаясь в атмосферу юнармейского отряда, учащимся даем возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

## **Направленность программы**

Настоящая программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, построена с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, направлена на развитие эмоциональной сферы, их творческой деятельности по освоению юнармейского дела.

Воспитание обучающихся на юнармейских традициях является одним из важнейших средств нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

- по направленности программа является **физкультурно-спортивной,**

## **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности программы заключаются в том, что данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия приглашаются специалисты разных сфер деятельности, такие как:

- специалисты по военно-патриотическому и спортивному воспитанию и т.д. Кроме того, занятия будут проходить в различных условиях.
- реализация задач деятельности объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, волонтерской деятельности, творческих занятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Отличительные особенности программы проявляются и в возможности достижения **комплексных образовательных результатов**, которые выражены через различные виды компетенции.

**Предметные компетенции.** По мере приобретения знаний, умений и навыков на занятиях, обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.
- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в объединении;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Личностные компетенции.** Обучение по программе предполагает:

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.



- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **1.3. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

#### **Задачи программы:**

##### Обучающие:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Татарстан;
- приобрести знания о военной истории Отечества;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верности конституционному и военному долгу;
- обучить навыкам и умениям игровых видов спорта и армрестлинга.

##### Развивающие:

- формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья,

##### Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание и готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа «Звезда» предназначена для обучающихся от 7 до 15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Трудоемкость первого года обучения – 144 часа в год, Форма занятия – групповая.

Количество обучающихся в одной группе - 10 человек.

### **1.4. Формы и методы работы:**

Теория:

- Беседа, рассказ;

- Просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов. Практика:
- Творческая мастерская;
- Открытые отчетные мероприятия для родителей;
- Встречи с участниками событий;
- Туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- Участие в юнармейских и других мероприятиях;
- Стрелковые тренировки и стрельбы;
- Спортивные тренировки.

#### **Формы контроля:**

- Опрос (письменный, устный);
- Выполнение творческих заданий;
- Практические задания

### **1.5. Планируемые результаты освоения программы.**

Основным стратегическим результатом освоения программы выступает реализации цели, обозначенной в программе: формирование профессионально-значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых юнармейцам и формирование физически здоровой, личности, ориентированной на духовно- нравственные и социальные ценности.

Тактическими результатами будут выступать полученные знания, умения, навыки учащихся в юнармейском движении, обозначенные в содержании каждого из уровней программы.

Взятые в совокупности, стратегические и тактические результаты освоения программы «Юнармия» призваны способствовать развитию важнейших ключевых компетенций учащихся, таких как:

■ **ценностно-смысловой** компетенции, связанной с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, разбираться в нем, осознавать свою роль, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

■ **общекультурной компетенции**, включающей круг вопросов, о которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, в т. ч. таких, как особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов;

■ **коммуникативной компетенции**, включающей в себя знание языков, общение с людьми из ближайшего окружения и на расстоянии, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями;

■ **социально-трудовой компетенции**, означающей владение знаниями и опытом в области профессионального самоопределения;

■ **компетенции личностного совершенствования**, направленной на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.

В соответствии с поставленными целями и задачами программы, обозначенными уровнями ее освоения предполагается многообразие результатов.

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

## 2. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Беседа, опрос
2	Знакомство с основами юнармейского движения	4	2	2	Зачёт
3	Строевая подготовка	10	2	8	Зачёт, соревнования
4	Огневая подготовка	16	4	12	Зачёт, соревнования
5	Историко-культурный раздел	8	6	2	Зачёт
6	Специальная и тактическая подготовка	8	4	4	Зачёт Соревнования
7	Волонтерская работа	10	2	8	Зачет
8	Социальное развитие	8	2	6	Зачет
9	Организация физкультурно-оздоровительной работы	64	6	58	Тесты по физической подготовленности
10	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и спортивным соревнованиям	10	2	8	Зачёт Соревнования
11	Итоговые занятия	4	0	4	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	<b>113</b>	

## 3. Содержание рабочей программы

### 1. Вводное занятие.

**Теоретическая часть.** Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Выбор материала.

**Практическая часть.** Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий, правила поведения на занятиях.

### 2. Знакомство с основами юнармейского движения

**Теоретическая часть.** Ознакомление с основами Всероссийского военно- патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».

### 3. Строевая подготовка

**Теоретическая часть.** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием.

**Практическая часть.** Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

#### **4. Огневая подготовка**

**Теоретическая часть.** Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы.

**Практическая часть.** Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Сдача нормативов комплекса ГТО.

#### **5. Историко-культурный раздел**

**Теоретическая часть.** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

**Практическая часть.** Просмотр учебных и художественных фильмов. Встречи с участниками боевых действий. Экскурсии.

#### **6. Специальная и тактическая подготовка**

**Теоретическая часть.** Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

**Практическая часть.** Отработка навыков строевой подготовки. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

#### **7. Волонтерская работа**

**Теоретическая часть.** Знакомство с волонтерской деятельностью.

**Практическая часть.** Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.

#### **8. Социальное развитие**

**Теоретическая часть.** Данное направление формирует четкое осознание обучающимися своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть неравнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

**Практическая часть.** Воспитательные занятия. Посещение художественно-эстетических занятий, участие в социальном-культурных мероприятиях, исследовательских конференциях.

#### **9. Организация физкультурно-оздоровительной работы Теоретическая часть.**

Основы физкультурно-оздоровительной работы.

**Практическая часть.** Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка. Армрестлинг. Игровые виды спорта.

#### **10. Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и спортивным соревнованиям**

**Теоретическая часть.** Теоретическая подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах.

**Практическая часть.** Подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период.

**Формы контроля:** практическая работа, песенные игры.

**11. Итоговые занятия.** Полугодовое и годовое итоговые занятия – отчетные выступления. Подведение итогов за полугодие и год. Итоговые тестирования. Самоанализ итоговых выступлений. Характеристика успешности каждого обучающегося.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Обучающийся будет знать:***

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

#### ***Обучающийся будет уметь:***

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами;
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводиться костер
- использовать средства индивидуальной защиты

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Методическое обеспечение**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

#### **4.1.2. Дидактические материалы.**

##### 1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Топографические условные знаки.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы предполагает наличие спортивного зала, спортивной площадки. Для реализации данной программы требуются учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий, спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты.

#### **4.3. Кадровое обеспечение**

Реализует программу педагог дополнительного образования Тулбаев Илсур Рафович, имеющий высшее образование, стаж работы 24 года. Педагогический работник систематически повышает свой профессиональный уровень.

### **5. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы**

#### **Периодичность диагностики**

Результативность и эффективность освоения учащимися образовательной программы отслеживается регулярно, два раза в год по всем разделам программы

**Основные методы диагностики результатов деятельности:**  
диагностическая беседа, тестирование

**Формы замеров и фиксации результатов деятельности:**  
контрольный урок, творческая встреча, викторина

### **6. Список литературы**

1. Библиотечка «Военные знания». Дни воинской славы России. Москва. 2003 г.
2. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
3. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Военная топография. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
4. Библиотечка «Военные знания». Основы военной службы. Уставы Вооружённых Сил. Учебное пособие. Москва. 2004 г.
5. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». «Огневая подготовка». Авторы: А.Н. Иванов, И.С. Степанов. «Армпресс» 2002 г.
6. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы» «Защита отечества - обязанность каждого гражданина» Выпуск 1. В.В. Смирнов, Г.Я. Чернышев, М.И. Горбылёв. ООО «Редакция журнала «Военные знания». 2003 г.
7. Библиотечка патриота Отечества. «Символы России и Вооружённых Сил». Авторы: А.Н. Иванов, М.Г. Иванович. «Армпресс». 2001 г.
8. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы». «Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести». Авторы: А.Н. Иванов, А.В. Воронин. «Армпресс». 2001 г.

#### **Литература для педагогов**

1. В.В. Усманов: Содержание и организация деятельности районного кабинета военно-профессиональной направленности молодежи - Курган: «Парус-М», 2002.
2. Журнал «Завуч» №5, 2003 года. Макаров В.А. «Быть, а не казаться». Кирсанов В.В., Катомин Н.Н. «Из опыта работы Первого Московского кадетского корпуса».

3. Журналы «Военные знания» 2003-2006 гг.
4. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003-2006 гг.
5. Журналы «Патриот Отечества» 2003-2006 гг.
6. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации - М.: Воениздат, 2004.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание. Авторы: Смирнов А.Т., Мишин Б.Н., В.А. Васнев Москва «Просвещение» -2003 г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. 4-е издание, исправленное и дополненное. Авторы: Смирнов А.Т., Мишин Б.Н., В.А. Васнев Москва «Просвещение» -2003 г.
9. Основы военной службы. Среднее профессиональное образование. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Москва «АСАДЕМА». 2002 г.
10. Основы военной службы: Учебное пособие для классов военно-спортивной направленности / В.А. Антонов, О.В. Коротаева, Б.Н. Суняйкин; Под ред. В.В. Усманова - Курган, 2004.
11. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. Автор: С.Э. Некляев. Москва. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС». 2003 г.
12. С. В. Ефимов, Н.В. Мамаев: Методические рекомендации организации обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе - Тарко-Сале: «Северный луч», 2003.
13. Сборник нормативных документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. - М: «Мнемозина», 2003.
14. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан Автор: В.И. Бачевский. ООО «Редакция журнала «Военные знания» 2001г

## 7. Приложения

### Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	2	Лекция, беседа	1	Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий.	опрос
2	сентябрь	5	Лекция, практическое занятие	2	Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий, правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с основами Всероссийского военно- патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».	опрос
3	сентябрь	4	Лекция, беседа	1	Ознакомление с основами Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».	опрос
4	сентябрь	7	Практическое занятие	1	Порядок вступления в Юнармию	опрос
5	сентябрь	9	Лекция, практическое	2	Юнармейское движение в Республике Татарстан.	опрос

			ое занятие		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
6	сентябрь	11	Лекция	1	Выполнение воинского приветствия на месте, в движении и с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	опрос
7	сентябрь	11	Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Практическое выполнение
8	сентябрь	14	Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Практическое выполнение
9	сентябрь	16	Практическое занятие	1	Порядок выполнения воинского приветствия вне строя	Практическое выполнение
10	сентябрь	16	Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия с оружием.	Практическое выполнение
11	сентябрь	18	Практическое занятие	2	Отработка строевых приемов.	Практическое выполнение
12	сентябрь	19	Практическое занятие	1	Отработка строевых приемов.	Практическое выполнение
13	сентябрь	21	Лекция, беседа	1	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.	опрос
14	сентябрь	23	Лекция, беседа	2	Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия.	опрос
15	октябрь	2	Лекция, беседа	1	Метание гранаты.	опрос
16	октябрь	4	Практическое занятие	1	Метание гранаты.	Практическое выполнение
17	октябрь	5	Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки	Практическое выполнение
18	октябрь	5	Практическое занятие	1	Метание гранаты.	Практическое выполнение
19	октябрь	7	Практическое занятие	1	Разборка, сборка и обслуживание автоматического оружия АК-74.	Практическое выполнение
20	октябрь	9	Практическое занятие	2	Разборка, сборка и обслуживание автоматического оружия АК-74.	Практическое выполнение
21	октябрь	11	Практическое занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки	Практическое выполнение
22	октябрь	12	Практическое	1	Разборка, сборка и обслуживание	Практическое



	ь		кое занятие		автоматического оружия АК-74.	выполнение
23	октябрь	14	Практическое занятие	2	Стрельба из пневматической винтовки	Практическое выполнение
24	октябрь	14	Практическое занятие	1	Сдача норматива ГТО по стрельбе из пневматической винтовки по мишени	Практическое выполнение
25	октябрь	16	Лекция, беседа	1	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (Скаутское движение в Российской империи)	опрос
26	октябрь	21	Лекция, беседа	2	Пионерия в СССР	опрос
27	октябрь	28	Лекция, беседа	1	Военно-тактическая игра «Зарница»	Практическое выполнение
28	ноябрь	2	Лекция, беседа	1	Военно-тактическая игра «Орленок»	Практическое выполнение
29	ноябрь	3	Практическое занятие, беседа	2	Военно-тактические игры «Орленок». Просмотр учебных и художественных фильмов.	опрос
30	ноябрь	4	Практическое занятие	1	Встреча с участником боевых действий у Монумента погибших воинов в годы ВОВ	опрос
31	ноябрь	4	Лекция, беседа	1	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Практическое выполнение
32	ноябрь	6	Лекция, беседа	2	Военная форма. Воинские звания.	Практическое выполнение
33	ноябрь	9	Лекция, беседа	1	Боевые награды Российской Федерации.	опрос
34	ноябрь	10	Практическое занятие	1	Отработка навыков строевой подготовки.	Практическое выполнение
35	ноябрь	11	Практическое занятие	2	Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.	опрос
36	ноябрь	13	Практическое занятие	1	Экскурсия по селу	опрос
37	ноябрь	15	Лекция, беседа	1	Основы физкультурно-оздоровительной работы. Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой	опрос
38	ноябрь	18	Практическое занятие	2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	Практическое выполнение
39	ноябрь	23	Практическое занятие	1	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	Практическое выполнение

40	декабрь	2	Практическое занятие	1	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	Практическое выполнение
41	декабрь	5	Практическое занятие	2	Спуск на лыжах с пологого склона. Торможения «плугом».	Практическое выполнение
42	декабрь	7	Лекция, беседа	1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях армрестлингом и игровыми видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	опрос
43	декабрь	7	Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
44	декабрь	9	Практическое занятие	2	Спуск на лыжах с пологого склона. Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
45	декабрь	9	Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой, удары по воротам	Практическое выполнение
46	декабрь	12	Практическое занятие	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней стойке. Броски по кольцу	Практическое выполнение
47	декабрь	14	Практическое занятие	2	Спуск на лыжах с пологого склона. Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
48	декабрь	15	Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
49	декабрь	16	Практическое занятие	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней стойке. Броски по кольцу	Практическое выполнение
50	декабрь	18	Практическое занятие	2	Текущая аттестация	Практическое выполнение
51		21	Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой, удары по ворота	Практическое выполнение
52	декабрь	23	Практическое занятие	1	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
53	декабрь	30	Практическое занятие	2	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
54	январь	11	Лекция, беседа	1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой, армрестлингом и игровыми видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол)	опрос
55	январь	12	Лекция, беседа	2	Основы физкультурно-оздоровительной работы.	опрос
56	январь	12	Практическое	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней	Практическое

			кое занятие		стойке.	выполнение
57	январь	15	Практическое занятие	1	Баскетбол. Броски по кольцу	Практическое выполнение
58	январь	16	Практическое занятие	2	Баскетбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
59	январь	18	Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое выполнение
60	январь	20	Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое выполнение
61	январь	22	Практическое занятие	2	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
62	январь	25	Лекция, беседа	1	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания, посвященного ко Дню защитника Отечества	опрос
63	февраль	1	Лекция, беседа	1	Подготовка к месячнику гражданско-патриотического воспитания, посвященного ко Дню защитника Отечества	опрос
64	февраль	3	Практическое занятие	2	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
65	февраль		Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
66	февраль	5	Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
67	февраль	8	Практическое занятие	2	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
68	февраль	9	Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
69	февраль	10	Практическое занятие	1	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни»	Практическое выполнение
70		12	Лекция, беседа	2	Знакомство с волонтерской деятельностью.	опрос
71	февраль	13	Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
72	февраль	15	Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
73	февраль	17	Практическое	2	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и	Практическое выполнение

			занятие		сельского масштаба.	
74	февраль	23	Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
75	март	4	Практическое занятие	1	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
76	март	7	Практическое занятие	2	Участие в волонтерских мероприятиях школьного и сельского масштаба.	Практическое выполнение
77	март	11	Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое выполнение
78	март	14	Практическое занятие	1	Спуск на лыжах с пологого склона.	Практическое выполнение
79	март	16	Практическое занятие	2	Непрерывное движение на лыжах	Практическое выполнение
80	март		Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой	Практическое выполнение
81	март	18	Практическое занятие	1	Футбол. Удары по ворота	Практическое выполнение
82	март	21	Практическое занятие	2	Футбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
83	март	23	Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
84	март	25	Практическое занятие	1	Волейбол. Передача мяча через сетку	Практическое выполнение
85	март	28	Практическое занятие	2	Волейбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
86	апрель	1	Лекция, беседа	1	Социальное развитие	опрос
87	апрель	4	Лекция, беседа	1	Социальное развитие	опрос
88	апрель	6	Практическое занятие	2	Художественно- эстетическое занятие	опрос
89	апрель		Практическое занятие	1	Баскетбол. Ведение мяча в средней стойке.	Практическое выполнение
90	апрель	8	Практическое занятие	1	Баскетбол. Броски по кольцу	Практическое выполнение
91	апрель	11	Практическое занятие	2	Баскетбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение

			занятие			
92	апрель		Практическое занятие	1	Совершенствование прямой нижней подача мяча в волейболе.	Практическое выполнение
93	апрель	13	Практическое занятие	1	Волейбол. Передача мяча через сетку	Практическое выполнение
94	апрель	15	Практическое занятие	2	Волейбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
95	апрель	18	Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой	Практическое выполнение
96	апрель	20	Практическое занятие	1	Футбол. Удары по ворота	Практическое выполнение
97	апрель	25	Практическое занятие	2	Футбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
98	май	2	Практическое занятие	1	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Практическое выполнение
99	май	4	Практическое занятие	1	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Практическое выполнение
100	май	5	Практическое занятие	2	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Практическое выполнение
101	май	11	Практическое занятие	1	Футбол. Ведение мяча змейкой	Практическое выполнение
102	май	13	Практическое занятие	1	Футбол. Удары по ворота	Практическое выполнение
103	май	16	Практическое занятие	2	Футбол. Учебно-тренировочная игра	Практическое выполнение
104	май	18	Практическое занятие	1	Бег на короткие дистанции	Практическое выполнение
105	май	20	Практическое занятие	1	Бег на длинную дистанцию по пересеченной местности	Практическое выполнение
106	май	23	Практическое занятие	2	Пеший поход	Практическое выполнение
107	май	25	Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Практическое выполнение
				<b>144 час.</b>		



